

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局 Education Bureau Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: 1101-2020-8070-9005-00001-P001 來函檔號 Your Ref.: 電話 Telephone: 2892 6533 傳真 Fax Line: 2119 9074

各位校長:

提交 2024/25 學年「學校表現評量」數據

根據教育局通告第15/2022號,由2023/24學年起,學校進行周年自評時,須每年 蒐集「學校表現評量」數據,包括「持份者問卷」和相關的「情意及社交表現評估套件」 數據等,並向法團校董會/學校管理委員會/校董會報告,以及提交予教育局製作參考 數據供學校自評使用,同時亦協助本局了解學校教育的現況。

本學年學校須於 2025 年 5 月 2 日(星期五)或以前,通過「學校發展與問責」數據 電子平台(數據電子平台)提交「學校表現評量」數據(見<u>附件一</u>),建議學校及早安 排蒐集或整理相關數據。有關輸入及提交「學校表現評量」數據的程序和注意事項,學 校可參閱<u>附件二</u>。學校亦可瀏覽教育局網頁(<u>https://edb.gov.hk/esda</u>),以了解數據電子平 台的詳情。

本局將於 2024 年 11 月起重辦「學校表現評量」網上自學課程,讓學校人員重溫表 現評量多項數據的要求,以及提交數據的注意事項,鼓勵學校安排相關人員參與,詳情 將於稍後通過教育局培訓行事曆公布。此外,請學校於 2024 年 10 月 18 日(星期五) 或以前通過網上表格,確認或更新本學年負責「學校表現評量」數據的教師資料 (見<u>附件三</u>),以便本局能繼續通過電郵向負責教師發放有關「學校表現評量」的最新 資訊。

如對蒐集或提交「學校表現評量」數據有任何查詢,請致電 2892 6476 與助理項目 主任林詩敏女士聯絡。

教育局局長

(楊遠威

2024年9月27日

副本送校監

附件一

學校須提交的「學校表現評量」數據

| 2024/25學年 |
|-----------|
|-----------|

| 學校表現評量項目 | | 適用學校類別 | | | 註釋 1 | | |
|----------|-------------------------|--------------|----|-------------------|--|--|--|
| | | | 小學 | 特殊學校 ² | | | |
| 1 | 持份者對學校管理的觀感 | ~ | ~ | ~ | 本學年完成持份者問卷調查後, 經霄子平台匯 λ 暫據。 | | |
| 2 | | | | | | | |
| 2 | <u>貧</u> 湯運用 | v | • | • | 請提父 平 学牛數據。 | | |
| 3 | 持份者對專業領導的觀感 | ~ | ~ | ~ | 本學年完成持份者問卷調查後, | | |
| 4 | 持份者對教師專業發展的觀感 | \checkmark | ✓ | ✓ | 經電子平台匯入數據。 | | |
| 5 | 教師專業培訓 | ✓ | ✓ | ~ | | | |
| 6 | 實際上課日數 | ✓ | ✓ | ~ | | | |
| 7 | 學習領域的課時百分比 | ~ | ✓ | ✓ | 請提交本學年數據。 | | |
| 8 | 國民教育相關的學習經歷 | ~ | ~ | ~ | | | |
| 9 | 高中科目選擇 | ~ | - | ~ | | | |
| 10 | 持份者對課程和評估的觀感 | ~ | ~ | ✓ | | | |
| 11 | 持份者對教學的觀感 | ~ | ~ | ✓ | | | |
| 12 | 持份者對學生學習的觀感 | ~ | ~ | ~ | 本學牛元成持份者問卷調查後, 經雷子亚台匯↓數據。 | | |
| 13 | 持份者對學生成長支援的觀感 | ~ | ~ | ~ | | | |
| 14 | 持份者對學校氣氛的觀感 | ✓ | ~ | ~ | | | |
| 15 | 畢業生的出路 | ✓ | - | ~ | 請提交 2024 年畢業學生的數據 | | |
| 16 | 持份者對家校合作的觀感 | ~ | ~ | ~ | 本學年完成持份者問卷調查後, 經電子平台匯入數據。 | | |
| 17 | 情意發展 | ~ | ~ | ~ | 本學年完成相關情意及社交表 現評估套件問卷調查後,經電子 平台匯入數據。 | | |
| 18 | 中一入學前香港學科測驗成績 | ~ | - | - | | | |
| 19 | 公開考試成績 | ~ | - | ~ | 請提父 2024 年怕��刈皲/考試 數據。 | | |
| 20 | 學業增值表現 | ✓ | - | - | | | |
| 21 | 參與全港性校際比賽的學生百分比 | ~ | ✓ | ~ | | | |
| 22 | 參與制服團體或社會服務活動的學 生百分比 | ~ | ~ | ~ | 注印六十的行电冲 | | |
| 23 | 學生出席率 | ✓ | ✓ | ~ | 调 灰父 平学 干 數 | | |
| 24 | 處於可接受體重範圍的學生百分比 | ~ | ✓ | ~ | | | |
| 25 | 體適能表現 | ✓ | ✓ | \checkmark | | | |

¹ 有關各表現評量項目的詳細要求請參閱「學校發展與問責」數據電子平台上各項目的定義及註釋。

² 特殊學校應按校本情況靈活採用及蒐集學校表現評量數據。

輸入及提交「學校表現評量」數據須知

甲.注意事項

- 1. 請確保學校的「學校發展與問責」數據電子平台(數據電子平台)為 v5.3.8 或以上版本。
- 2. 請確保學校的數據電子平台伺服器已連接到互聯網。

乙. 數據輸入及提交程序

- 1. 啟動數據電子平台。
- 2. a) 把滑鼠游標移到「數據輸入」, 按「數據輸入」。

| 4 首頁 | ~ |
|---------------|----|
| ▶ 糸統工具 | |
| ▲ 用戶管理 | ~ |
| 企 問卷管理 | 39 |
| 3 数据输入 | |
| ▶ 報表管理 | |
| ● 數據提交 | 2 |

b) 把滑鼠游標移到「輸入學校表現評量數據」,按「輸入學校表現評量數據」。

c) 把滑鼠游標移到所需輸入的學校表現評量項目,按該項目後進行 數據輸入。(此處不包括與持份者問卷和情意及社交表現評估套件相 關項目,該些數據將在「管理問卷」頁面剔選了相關功能後自動匯出 至學校表現評量項目。)

| # 首頁 | ~ | 中學-KPM |
|---|-----|----------------------|
| ▶ 系统工具 | | 管理與組織 |
| ▲ 用戶管理 | (w) | KPM01. 持份者對學校管理的觀感 |
| 2) 問卷管理 | ~ | KPM02. 資源運用 |
| ☑ 數據輸入 | | KPM03. 持份者對專業領導的觀感 |
| ・ ・ ・ | | KPM04. 持份者對教師專業發展的觀感 |
| | | KPM05. 教師專業培訓 |
| ○ 輸入學生體格發展資料 | | 學題動 |
| ▶ 报表管理 | | |

3. <u>當完成數據輸入後</u>,把滑鼠游標移到「數據提交」,按「數據提交」, 然後按「資料提交準備」。

| 4 首页 | ~ |
|-------------|--------|
| ▶ 未統工具 | ~ |
| ▲ 用戶管理 | ~ |
| | \sim |
| | ~ |
| ▶ 報表管理 | ~ |
| • RHEX | ^ |
| ○ 資料提交準備 | |
| 2 校本問差管理 | ~ |

4. a) 把滑鼠游標移到「CLO 認證」, 按「CLO 認證」。

b) 認證完成後,把滑鼠游標移到「直接傳送到教育局」,按「直接傳送到教育局」。

| | | | | 8 |)Æ | | |
|-----|-----------------|---------|---------|------------|------------|---------|---------|
| | | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
| | | | | 10 | 鹿 | | |
| 1a. | 對學校的態度 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | | | |
| 1b. | 情意發展 (副量表和項目報告) | 未開始 | 未開始 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 未開始 |
| 2. | 學生問卷 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 未開始 |
| 3. | 家長問卷 | 未開始 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 未開始 |
| 4. | 教師開卷 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 已完成 | 未開始 |
| 5. | 學校表現評量項目 | 部分完成 | 已完成 | 部分完成 | 已完成 | 部分完成 | 未開始 |
| | | 28-10 | 24.58 | 24.68 | 2410 | 2448 | 11-18 |
| | 最後提交日期 | | ** | 2023-08-03 | 2023-08-03 | | ** |

5. 按「確認」及匯出檔案作備份。

| 提示 | × | | |
|--|---|-------------------------|-----|
| 訪確認是否提交以下學年的學校表現詳量數據: 2023-24 學年, 2024-25 學年 | | 提示 ① 在提交數據前,需要備份系統嗎? | × |
| 1x20 47. | 2 | | 吾 是 |

丙.「學校發展與問責」數據電子平台查詢電話: 2892 6577 或 2892 6544

附件三

確認或更新本學年負責「學校表現評量」數據的教師資料

註:

- 學校請使用下方連結的表格,更新本學年負責「學校表現評量」數據教師的資料 (例如職位、電郵地址),如無更新,請於表格相關問題選擇「否」予以確認。
- 2. 如更換負責教師人選,請確保在提交資料前已獲得校長的核准。
- 3. 請於 2024 年 10 月 18 日 (星期五)或以前 交回表格。

輸入資料及提交程序:

1. 掃瞄以下的二維碼或登入以下網址



https://forms.office.com/r/cK9Xe4kiFM

2. 輸入電子表格內所有以*標示的項目。



3. 回答「學校是否需要更新本學年負責『學校表現評量』教師的資料」。

3. Does the school need to update the information of the teacher taking charge of KPM data of this school year? 學校是否需要更新本學年負責「學校表現評量」教師的資料? * □,



4. 當完成輸入後,按「提交」。

Access to Personal Data

4. You have the right to request access to and correction of your personal data held by EDB. Request for access or correction of personal data should be made in writing to Inspector (Indicators)2 of Indicators Section at Room 1214, 12/F. Wu Chung House, Wan Chai or email to iind2@edb.gov.hk.

